**Анализ**

**результатов мониторинга по татарскому языку**

**в 4,6,8 классах ЧОУ СШ №23 «Менеджер» (октябрь 2016)**

27.10.16 г. Обучающиеся 4,6,8 классов принимали участие в мониторинге по татарскому языку. Тестирование проходило на КИМах РЦМКО. Всего принимали участие в тестировании 93 чел. ( из них тат.гр. – 15 чел., рус.гр. –78 чел.).Результат выполнения теста был предоставлен в процентах выполнения работы. Для определения процента качества, успеваемости использовалась следующая балловая шкала:

0 – 39 % = «2», 40 – 69 % = «3», 70 – 89 % = «4», 90 – 100% = «5».

Исходя из этого имеем:

Обучающиеся справились с работой вполне успешно, показав хорошую успеваемость – 100% , качество – 71%

Всего в работе было 15 заданий.

1 часть

1. Татарский алфавит.
2. Ударение в татарском языке.
3. Правописание букв х и һ.
4. Переносное значение слов.
5. Словообразующие окончания в словах.
6. Вопросительные слова.
7. Определение видов словосочетаний (имя прилагательное+имя существительное).
8. Определение слов с мягким произношением.
9. Сложные слова.
10. Употребление глаголов в прошедшем времени.

 2 часть

1. Определение слов со звуком [w].
2. Личные местоимения.
3. Антонимы слов.
4. Главные члены предложения (определение сказуемого).
5. Перевод слов с татарского на русский.

Средний процент выполнения заданий представлен в таблице ниже.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **% выполнения** | 100% | 92.8% | 78.5% | 100% | 92.8% | 78.5% | 100 % | 100 % |  78.5% | 100% |
| **№ задания** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |  |  |  |  |
| **% выполнения** | 92.8% | 80% |  100% | 100% | 50% |  |  |  |  |  |

Лучше всего (более 90% справившихся) дети справились с заданием№ 1, 4, 7,8,10 больше всего допустили ошибок в задании № 15.

**8кл. (татарская группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | На 2 | На 3 | На 4 | На 5 | Качество | Успеваемость  |
| 5 | 0 чел.,  | 0чел.,  | 2 чел., 40 % | 3 чел., 60 % | **100%** | **100%** |

Обучающиеся справились с работой вполне успешно, показав хорошую успеваемость – 100%, качество – 100%.

Следующая таблица показывает учащихся, набравших более 80 %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Класс | Ф.И.О. учителя |
| Суянов Амир | 8А | Шакирова С.Ш. |

Всего в работе было 15 заданий.

1. Фонетика татарского языка. Транскрипция слова.
2. Фонетика татарского языка. Специфические звуки [w] и ['].
3. Орфография татарского языка.
4. Лексикология. Определение значения фразеологизмов.
5. Склонение имен существительных по числам, лицам и по падежам.
6. Повествовательное наклонение глагола.
7. Синтаксис. Однородные члены предложения.
8. Определение звонких и глухих согласных.
9. Определение объектов изучения науки фонетика и науки лексикология.
10. Лексикология. Нахождение синонимической пары слова.
11. Местоимение. Определение личных местоимений.
12. Определение сложных и парных слов.
13. Определение заимствованных слов.
14. Вспомогательные части речи. Союзы.
15. Лексика татарского языка (найти правильный перевод).

Вопросы 1- 10: умение извлекать необходимую информацию из ранее изученного материала, выбор правильного варианта ответа

Вопросы 11- 15: умение извлекать необходимую информацию из прочитанного текста, понимание основного содержания текста.

Средний процент выполнения заданий представлен в таблице ниже.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **% выполнения** | 40% | 100% | 100% | 100% | 60% | 100% | 100% | 100 % |  60% | 100% |
| **№ задания** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |  |  |  |  |
| **% выполнения** | 80% | 60% |  100% | 100% | 100% |  |  |  |  |  |

Лучше всего (100% справившихся) дети справились с заданием № 2, №3, №4, №6, №7, №8, №10, №13, №14, №15 больше всего допустили ошибок в задании №1

**4 кл.(русскоязычная группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | На 2 | На 3 | На 4 | На 5 | Качество | Успеваемость  |
| 28 | 1 | 12 чел4,2% | 11чел., 3,9% | 41,4 | **71,0%** | **100,0%** |

Следующая таблица показывает учащихся, набравших более 90 %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Класс | Ф.И.О. учителя |
| Закиева Рината | 4 Б | Гафурова Г.Ю. |
| Вахтерова Мария | 4 Б | Гафурова Г.Ю. |
| Серопян Анна | 4 А | Гафурова Г.Ю. |

Всего в работе было 15 заданий.

1. Фонетика.
2. Умение подбирать глагол, подходящее по смыслу.
3. Умение подбирать существительное, подходящее по смыслу.
4. Умение подбирать существительное, подходящее по смыслу.
5. Правописание слов с буквой Ө.
6. Умение склонять существительные в винительном падеже.
7. Умение подбирать аффиксы множественного числа.
8. Умение находить предложение с ошибкой.
9. Умение правильно переводить числительные.
10. Умение находить предложения с грамматической ошибкой.

Вопросы 10-15: умение извлекать необходимую информацию из прочитанного текста.

Средний процент выполнения заданий представлен в таблице ниже.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **% выполнения** | 94,7% | 100% | 100% | 84,2% | 94,7% | 73,6% | 84,2 % | 47,3 % | 84,2% | 84,2% |
| **№ задания** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |  |  |  |  |
| **% выполнения** | 57,6% | 66,7% | 60,6% | 54,5% | 51,5% |  |  |  |  |  |

100% справились с заданиями № 2,3, больше всего допустили ошибок в задании №8.

Следующая таблица показывает учащихся , набравших более 80 %

**6 кл.(русскоязычная группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ учащегося | Класс | ФИО учителя |
| Комаров Никита | 6 А | Гафурова Г.Ю. |
| Мусина Карина | 6 Б | Гафурова Г.Ю. |
| ВахитоваКамиля | 6Б | Гафурова Г.Ю. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | На 2 | На 3 | На 4 | На 5 | Качество | Успеваемость  |
| 23 |  | 13 чел5,2% | 10 чел., 4% |  | **36,0%** | **100,0%** |

Всего в работе было 15 заданий.

1. Название городов расположить в алфавитном порядке.
2. Вместо многоточия написать нужную букву ( ь, ө).
3. Указать лишнее слово в ряду.
4. Найдите правильный перевод.
5. В каком слове допущена ошибка при словообразовании?
6. Какое окончание образует новое слово.
7. Падежные окончания.
8. Подходящее по смыслу прилагательное.
9. Порядковые числительные.
10. Расставить предложения для получения текста.

Вопросы 11-15.

Умение извлекать необходимую информацию и записать из прочитанного текста.

Средний процент выполнения заданий представлен в таблице ниже.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **% выполнения** | 100% | 78,5% | 50% | 35,7% | 50,0% | 92,% | 43,0 % | 57,1 % |  71,4% | 50,0% |
| **№ задания** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |  |  |  |  |
| **% выполнения** | 57,1% | 78,5% | 50,0 % | 35,7% | 50,0% |  |  |  |  |  |

Лучше всего (более 80% справившихся) дети справились с заданием № 1,2,6,9,12 больше всего допустили ошибок в заданиях № 4,14.

**8кл. (русскоязычная группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | На 2 | На 3 | На 4 | На 5 | Качество | Успеваемость  |
| 21 | 0 чел.,  | 7чел.,3,3% | 14 чел., 6,6% |  | **100%** | **100%** |

Обучающиеся справились с работой вполне успешно, показав хорошую успеваемость – 100%, качество – 100%.

Следующая таблица показывает учащихся, набравших более 80 %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ учащегося | Класс | ФИО учителя |
| Мацкель Дарья | 8А | Хайруллина А.К. |
| Леушин Борис | 8Б | Хайруллина А.К. |
| Колобухов Владимир | 8Б | Хайруллина А.К. |

Всего в работе было 15 заданий.

Задания 1 – 10 в тестовой форме:

1. Закон сингармонизма.
2. Орфография татарского языка.
3. Местоимения.
4. Перевод предложения.
5. Словообразующий аффикс существительных.
6. Числительное.
7. Послеложные слова.
8. Порядок слов в предложении.
9. Найти продолжение предложения.
10. Составление текста.

Вопросы 11 - 15: умение извлекать необходимую информацию из прочитанного текста, понимание основного содержания текста.

Средний процент выполнения заданий представлен в таблице ниже.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **% выполнения** | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |  88 % | 88 % |
| **№ задания** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |  |  |  |  |
| **% выполнения** | 100 % | 100 % |  88 % | 88 % | 75 % |  |  |  |  |  |

Лучше всего (100% справившихся) дети справились с заданием № 1 - №8, №11, №12.

Выводы:

1. Результаты тестирования считать удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Учителям татарского языка провести анализ результатов, вести работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
2. Администрации школы довести результаты мониторинга до сведения родителей.